

BARN PÅ SKYDDAT BOENDE

- LIV, VARDAG OCH VÄGEN VIDARE

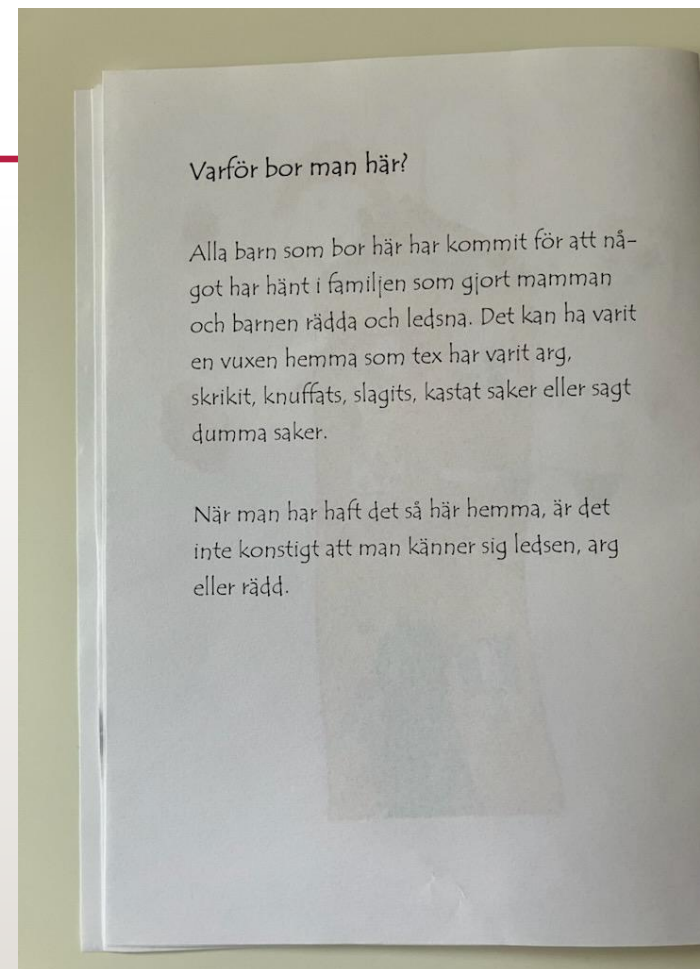


HUR KOMMER MAN TILL ETT SKYDDAT BOENDE?

- Den våldsutsatta har själv sökt hjälp via socialtjänsten
- Den våldsutsatta har sökt vård
- Polisanmälan
- En orosanmälan har inkommit till socialtjänsten från förskola/skola

INSKRIVNING PÅ SKYDDAT BOENDE

- Förälder träffar personal för genomgång av rutiner, information, säkerhet, nycklar
- Barnet/barnen träffar personal och går igenom en välkomstbok som ger information om livet på skyddat boende





VÄLKOMMEN TILL KCK!

HÄR FÅR MAN BO I EN LÄGENHET ELLER ETT RUM MED SIN FÖRÄLDER. DET FINNS SÅNG, LEKSAKER, MAT OCH BADRUM.

DET FINNS OCKSÅ PERSONAL SOM BRYR SIG OCH VILL HJÄLPA DIG OCH DIN FÖRÄLDER.

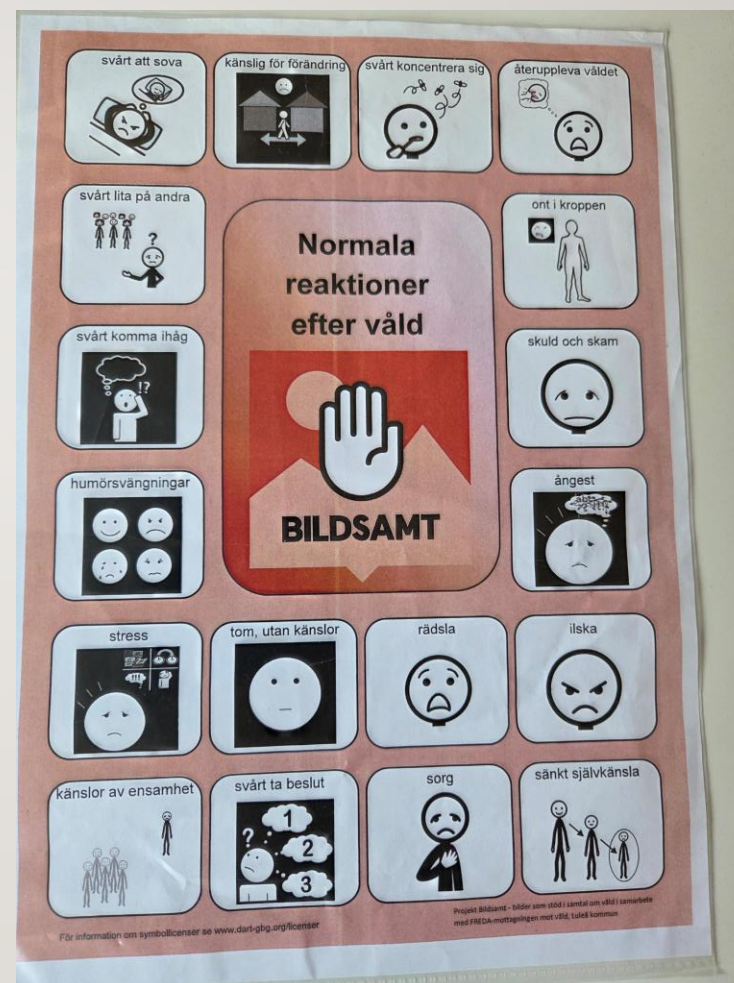


INGEN SOM INTE ARBETAR ELLER BOR HÄR KAN KOMMA IN.
HÄR ÄR DU TRYGG!

- Barnen kan också lyssna på en saga med bilder, beroende på ålder/mognad och förståelse av situationen
- Alltid i samråd med förälder

LIVET PÅ SKYDDAT BOENDE FÖR ETT BARN

- Varje barn får sin egen kontaktperson för samtal, lek, kontakt med socialtjänst och någon att vända sig till
- Säkerhetsplanering kring barnet görs med förälder, i samråd med placerande socialtjänst
- Förskola/skola?
- Vi erbjuder skola på plats- lärare kommer varje dag, några h/dag
- Förskola erbjuds 4h/vecka



- Varje vecka: fika, hantverk, pyssel
- Firande av högtider (besök av tomte, påskäggjakt, Halloweenfest), firande av födelsedagar, uppmärksammar andra högtider
- Utflykter
- Samarbete med Rädda Barnen (aktivitet 1 gng/vecka)

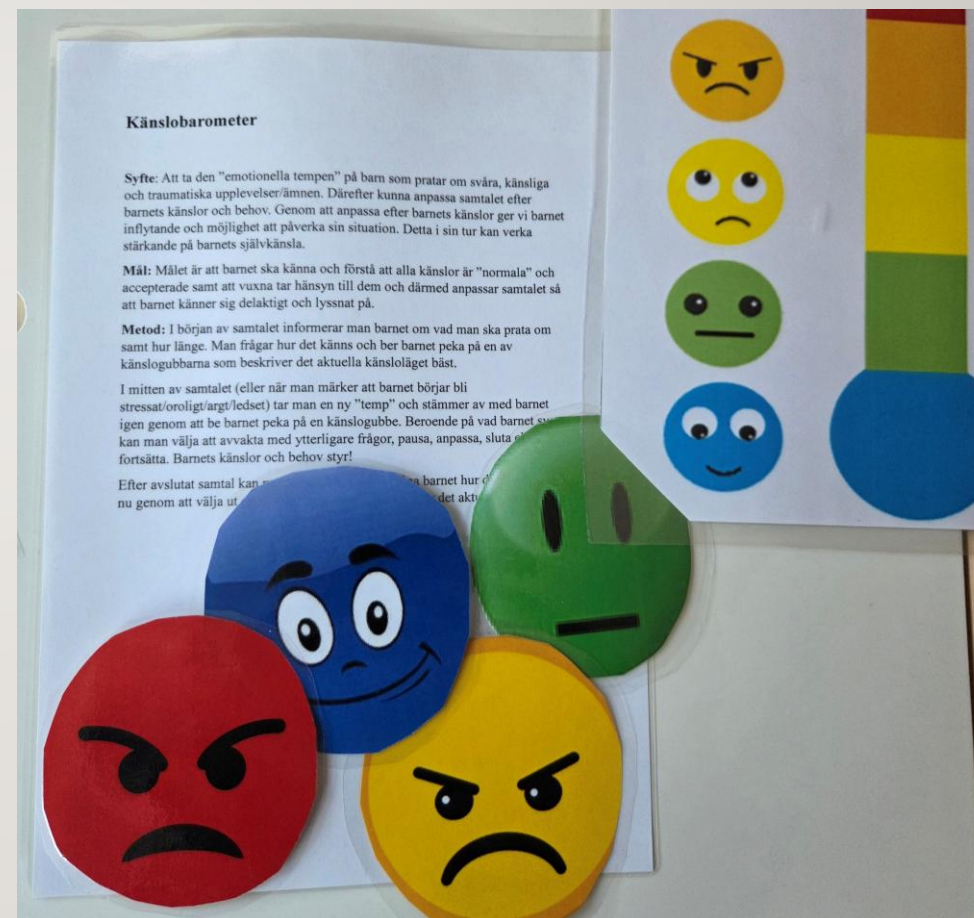
LEKMÖTE ELLER PRATMÖTE

- Barnet träffar sin kontaktperson för samtal ca 2 gånger i veckan
- Lekmöte: Barnet väljer aktivitet, styr leken och samtalet
- Pedagogan deltar som intresserad observatör eller som lekpartner på barnets initiativ
- Prاتمöte: Samtal utifrån barnets behov och funderingar
- Pedagogan lyssnar aktivt, ställer öppna frågor och förklarar på ett åldersadekvat sätt
- Tejpingmetoden: figurer till hjälp för att synliggöra, tydliggöra och berätta om händelser



KÄNSLOBAROMETER

- **Syfte:** Att ta den ”emotionella tempen” på barn som pratar om svåra, känsliga och traumatiska upplevelser/ämnen. Därefter kunna anpassa samtalet efter barnets känslor och behov. Genom att anpassa efter barnets känslor ger vi barnet inflytande och möjlighet att påverka sin situation. Detta i sin tur kan verka stärkande på barnets självkänsla.
- **Mål:** Målet är att barnet ska känna och förstå att alla känslor är ”normala” och accepterade samt att vuxna tar hänsyn till dem och därmed anpassar samtalet så att barnet känner sig delaktigt och lyssnat på.
- **Metod:** I början av samtalet informerar man barnet om vad man ska prata om samt hur länge. Man frågar hur det känns och ber barnet peka på en av känsloglobbarna som beskriver det aktuella känsloläget bäst.



BARNETS PERSPEKTIV

- Händelser som barnet har bevittnat har satt spår
- Läger skulden på sig själv
- Oro för sin mamma
- Oro för sin pappa
- Oro för framtiden

Mamma och den ledsna dagen...

Lilla Lilly bodde med sin mamma och pappa i ett gult hus med blå dörr. De brukade baka bullar, titta på film och skratta tillsammans.



Men ibland...blev mamma ledsen.

Ibland kom pappa hem arg, med en röst som lät som åska. Han skrek, slog i dörrar och ibland blev mamma rädd.

En gång såg Lilly att mamma hade tårar på kinden och ett blått märke på armen.



Lilly förstod inte allt men hennes mage kändes konstig – som en knut.

Nästa dag berättade Lilly för sin fröken i skolan. Fröken lyssnade och sa:

- Det här är inte ditt fel. Det är vuxnas ansvar att vara snälla och ta hand om

VÅR ROLL

- Lyssna och finns till hands
- Benämna (Inte vara rädd för ”stora” ord som: våld)
- Normalisera vardagen (film, baka, skratta, promenera, inte glömma att de fortfarande är barn)
- Stärka (uppmärksamma allt bra som de gör, lyfta, uppmuntra)
- Inge hopp

Att förklara för barn:

Vad är våld?

Våld är när en person gör en annan person illa med flit. Det kan till exempel vara att slå, sparka, nypa eller säga elaka saker som gör någon ledsen eller rädd. Våld kan göra ont i kroppen, men det kan också göra ont i känslorna.

Det är aldrig okej att använda våld, man får bli arg ibland, men man får inte göra illa någon annan.

Vad ska man göra?

Om någon gör dig illa är det viktigt att säga till en vuxen. Det kan vara en förälder, en lärare, mormor eller någon annan som du litar på.

UTFLYTT

- Förberedelse inför flytt (avslutningssamtal och Hejdå-saga)
- Avslutningsfika
- Flagga



-
- Utvärdering
 - Hejdå-present

Personalen:

- Om du vill fråga något eller få hjälp med något, kan du fråga personalen?

Har du känt dig trygg i ditt rum/lägenhet?

VAD HÄNDER SEN?

- Hembesök (Ibland)
- Telefonkontakt
- Eftersamtal/besök

FRÅGOR?

- aida.kesedzic@socialcentrum.goteborg.se